

Утверждаю
Председатель ППк
С.Р. Заппарова
2025 г.

**План работы психолого – педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседание ППк № 1 1. Утверждение плана работы ППк 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 3. Утверждение состава ППк	Сентябрь	Председатель и члены ППк <i>Протокол Бараи Л.В., зам. заведующего</i>
Заседание ППк № 2. 1. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на 2025 – 2026 учебный год для детей с ОВЗ на основании заключения ПМПк и диагностик. <u>Предварительная работа</u> 1. Диагностика индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап (до 15 сентября). 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на учебный год 19.09.25г.	до 20.09.2025	Педагог –психолог, учитель – логопед, воспитатели: Беляева Е.А., Крылова П.П., Хаерова И.В., Иванова А.Д., Ишкина И.В., Мальцева В.В. <i>Протокол Бараи Л.В., зам. заведующего</i>
Заседание ППк № 3 1. Формирование предварительных списков детей для зачисления на логопункт в новом 2026-2027 учебном году (на основании результатов мониторинга речевого развития детей <u>средней группы</u>). <u>Предварительная работа:</u> 1. Мониторинг речевого развития детей средней группы для выявления нарушений речи (Заключения Тимофеева А.Н., учитель-логопед)	15.12.2025	Председатель и члены ППк воспитатели средней группы Беляева Е.А., Крылова П.П. <i>Протокол Тимофеева А.Н., учитель-логопед</i>
Заседание ППк № 4 1. Анализ динамики освоения АООП по результатам диагностики индивидуальных достижений детей с ОВЗ, с целью коррективки индивидуального	Январь	Педагог –психолог, учитель – логопед, воспитатели: Беляева Е.А.,

образовательного маршрута (ИОМ) на второе полугодие. 2. Анализ динамики речевого развития. 3. Принятия решения о необходимости направления на ПМПК детей для получения АОП (или снятия) при переходе на следующий уровень образования. 4. Проверка полноты пакета документов для предоставления ПМПК. <u>Предварительная работа</u> 1. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный этап. 2. Анализ динамики речевого развития детей зачисленных на логопункт. 3. Подготовка пакета документов для ПМПК.		Крылова П.П., Хаерова И.В., Иванова А.Д., Ишкина И.В., Мальцева В.В. <i>Протокол Тимофеева А.Н., учитель-логопед</i>
Заседание ППк № 5 1. Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год. 2. Формирование окончательных списков детей для зачисления на логопункт в 2026-2027 учебном году. 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей за учебный год. 4. Итоги работы ППк <u>Предварительная работа</u> 1. Диагностика индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – заключительный этап. 2. Отчеты всех специалистов о результатах работы по итогам учебного года. 3. Оформление аналитического отчета 4. Сбор согласия с родителей (законных представителей).	Май	Председатель и члены ППк, воспитатели <i>Протокол Бараи Л.В., зам. заведующего</i>
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей		
• Изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ • Направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения • Решение конфликтных и спорных ситуаций и др.	В течение года	Председатель и члены ППк