

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
с. Стародубское

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
с. Стародубское
С.Р. Заппарова

ПРОГРАММА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское
на 2025/2026 учебный год

с. Стародубское, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ I.

I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5 – 8
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Актуальность	
1.3	Цели и задачи Программы	
1.4	Принципы реализации Программы	
1.5	Планируемые результаты	
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9 – 15
2.1	Содержание Программы	
2.2	Направления деятельности просвещения родителей (законных представителей) воспитанников	
2.3	Основные формы работы	
2.4	Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	
2.5.	Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей, родителей (законных представителей), педагогов)	
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	16 - 19
3.1	Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации Программы	
3.2	Перечень литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	
3.3	Перечень литературы для педагогов дошкольного образования	
3.4.	План просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (<i>Приложение №1</i>)	20-30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Наименование Программы	ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское на 2025/2026 учебный год
Основание для разработки Программы	– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" – Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

Заказчик Программы	МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское
Авторы Программы	Рабочая группа
Срок реализации Программы	2025-2026 учебный год
Цель Программы	Формирование предпосылок и создание условий для формирования знаний и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития детей дошкольного возраста в сфере психологии и педагогики
Участники программы	– Администрация детского сада, специалисты и педагоги МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское; – Родители воспитанников (законные представители); – Воспитанники МБДОУ; – Социальные партнеры
Система организации контроля исполнения Программы	Общий контроль реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское путем оценки достижения цели Программы через анализ работы и инструментарий оценивания повышения родительской психолого-педагогической грамотности

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<i>Для детей</i> будут созданы максимально благоприятные условия для личностного роста и развития. <i>Родители</i> воспитанников получают психолого- педагогическую поддержку и повысят свою компетентность в вопросах развития, образования своих детей и позитивной социализации. <i>Педагоги</i> получают новый опыт работы, который повысит профессиональную компетентность и мотивационную готовность к педагогической деятельности. <i>Конечный результат</i>—взаимопонимание с родителями в области построения развивающей образовательной среды, что в свою очередь ведет к успехам ребенка.
--	--

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское (далее - МБДОУ) направлена на обеспечение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников и повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Участниками программы стали воспитанники МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели и специалисты МБДОУ. Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы стали нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями);
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Семейный кодекс Российской Федерации» № 223-ФЗ от 29.12.1995 (с изменениями);
- Закон РФ от 24.05.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ.

Программа определяет содержание и организацию деятельности МБДОУ по направлению просвещения родителей детей дошкольного возраста и обеспечивает построение целостного процесса для эффективного взаимодействия МБДОУ и семей с детьми дошкольного возраста, способствующего созданию условий развития для детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, для профилактики возникновения социальных рисков и построению успешных детско-родительских взаимоотношений.

1.2. Актуальность

Семья - социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах. На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2013 г. Часть 2 статьи 44 Закона гласит: «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие просветительской деятельности. Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального,

духовно - нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Сегодня назрела необходимость в создании или развитии воспитательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка.

Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей; помогает включаться в образовательный процесс; ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания; способствует формированию родительской компетентности.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи Программы

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка (в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей);
- приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
- раскрыть родителям важность и особенности образовательной работы с детьми дошкольного возраста, важность включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей;
- выбор оптимальных средств и методов взаимодействия МБДОУ с родителями детей дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми;
- организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
- создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

1.4. Принципы реализации Программы

Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста строится на следующих принципах:

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития (поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности);
- доверительность отношений (поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса);
- индивидуально-дифференцированный подход (поскольку он позволит освещать общие актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и выделенные трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания в семье, потребностями родителей в отношении развития ребенка, что даст возможность родителям с интересом воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями);
- принцип гуманизации (взаимодействие с семьей осуществляется на основе ценностного и личностного ориентированного отношения к семье, опоры на положительный опыт семейного воспитания, учитываются особые потребности каждого конкретного ребенка и его семьи);
- принцип комплексности (ориентирован на взаимодействие специалистов образовательной организации (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели), родителей (законных представителей) в вопросах повышения психолого-педагогической компетентности родителей);
- принцип интерактивности и динамичности (реализуется через продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех субъектов на различных этапах совместной деятельности, осуществляется в режиме развития, а также быстром реагировании на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы);
- принцип систематичности и последовательности (взаимодействие с семьей требует системного подхода к теоретико-практическому изучению основ психолого-педагогических знаний);
- принцип согласованного взаимодействия (возможность высказывать друг другу свои мнения о тех или иных проблемах воспитания с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи, общение «на равных»)

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации Программы носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и МБДОУ.

Результатами реализации Программы могут стать:

- создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства МБДОУ и семьи;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и методической поддержки семьи;
- повысится ответственность родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей;
- формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом МБДОУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;
- установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между МБДОУ, семьей;
- удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание Программы

Основные понятия

Родительство - сложный социальный институт, базирующийся на проявлении родительских чувств, любви и привязанности к детям, определяющий выполнение специфических социальных ролей матери и отца, основанных на фундаменте культурных ценностей и традиций как общества в целом, так и конкретной семьи и проявляющийся в реальном поведении, отношении родителей к детям в стиле воспитания.

Ответственное родительство - выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка, исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться.

Компетентность родителя - способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка.

Семейные ценности - система представлений о семье, ее нравственных ориентирах, которые оказывают влияние на взаимоотношения между членами семьи, а также устанавливают правила и нормы поведения, семейные цели и способы организации жизнедеятельности семьи.

Формирование семейных ценностей - целенаправленный процесс, в ходе которого происходит формирование и развитие семейных взаимоотношений, ценностей культуры быта и семьи, а также здорового образа жизни в обществе.

Семейные традиции - культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и сохраняющееся в течение длительного времени в форме обычаев, порядков и норм поведения членов семьи.

Реализация программы рассчитана на 1 учебный год.

Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы - МБДОУ.

Участниками реализации Программы являются администрация МБДОУ, воспитатели, специалисты МБДОУ, воспитанники и их родители (законные представители).

2.2. Направления деятельности просвещения родителей (законных представителей) воспитанников

1. Информационно-аналитическое направление

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

а) Сбор информации о семьях: состав семьи; определение социального статуса семьи; выявление семей группы «риска»; материально-бытовые условия; психологический микроклимат, стиль воспитания; семейные традиции, увлечения членов семьи; заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

б) Распространение информации о работе детского сада: сайт; публикации в печати; родительские собрания.

в) Анализ информации.

г) Сбор информации о ребенке: состояние здоровья: анамнез (медицинская карта); индивидуальные особенности ребёнка; ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы; выявление одаренных детей; выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети, находящиеся в социально-неблагополучных семьях).

2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Для этого в МБДОУ необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ГБДОУ (учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра).

3. Организационно-методическая деятельность

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в

МБДОУ все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

а) Организация культурно-массовых мероприятий.

б) Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

в) Вовлечение родителей в педагогический процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение спортивных праздников; планирование и совместная работа на родительских собраниях; помощь в организации досуговой деятельности; совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); оформление групп МБДОУ; участие в творческих выставках детско-родительских работ; благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега).

г) Вовлечение детей в творческий процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; участие в выставках детско-родительских творческих работ (рисунки, поделки); совместное участие с родителями в семейных концертах.

4. Реализация образовательного процесса МБДОУ

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

а) Привлечение родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

б) Организация работы родительских комитетов по группам.

в) Создание общего родительского комитета.

г) Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса и пополнении материально-технической базы.

2.3. Основные формы работы

Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями в направлении развития их родительской компетентности

Выбор форм работы с родителями в направлении развития их психолого-педагогической компетентности связана группами задач.

Первая группа направлена на повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах. Эти задачи эффективно решаются на тематических встречах для родителей, родительских дискуссиях, заседаниях семейных клубов, семинарах, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы», библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки и т.д.

Вторая группа направлена на наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком. Для решения данной задачи подойдут такие

формы как: мастер-классы и мастерские, практикумы и тренинги для родителей, конкурсы, деловые игры, решение педагогических кейсов и т.д.

Третья группа позволяет вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. К этой группе относятся заседания управляющих советов, родительские клубы, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения, создание рукописных книг с детьми и т.д.

Примерная тематика

«Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы», «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «Секреты воспитания мальчиков и девочек», «Учимся договариваться с ребенком», «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком», «Как незаметно победить капризы ребенка».

Родительские собрания: «Секреты родительской любви», «Слагаемые счастливого родительства»; устный педагогический журнал: «Стили родительского воспитания»; педагогическая гостиная: «Дети и родители - два разных мира?»; наглядная информация в форме буклетов и т.д.; арт-проект «Герб семьи»; арт-проект «Герб семьи»; кругу доверия «Система ценностей различных поколений»; изготовление именной книжки ребенка; акции: «Домики для птиц», «Территория Детства», «Книга для детской библиотеки», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Окна Победы» и др.; праздничные мероприятия: «День Матери», «День семьи, любви и верности», «День защитников Отечества» и т.д.; спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья»; конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок, народные ярмарки; проекты, например, «Игры нашего двора!», «Летнее путешествие всей семьей», «Книга года», «Увлечения моей семьи», «Семейные праздники», «Сундучок семейных ценностей», «Трудовые династии наших родителей»...

Методы активизации родителей разнообразны. Среди наиболее распространенных методов можно отметить:

- разыгрывание педагогических ситуаций;
- игровое решение педагогических задач;
- визуальный анализ собственной педагогической деятельности;
- просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешений от родителей);
- прослушивание аудиозаписей рассказов детей;
- демонстрация мультимедийных презентаций;
- оформление памяток и чек-листов;
- опросы родителей;
- игровые элементы взаимодействия;
- конкурсы детских рисунков;
- использование музыкального сопровождения и другие.

Подбор тех или иных форм родительского просвещения и активизации родителей зависит от конкретной цели, а также определяется содержанием программы просвещения.

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых, подгрупповых и индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) *диагностико-аналитическое направление* реализуется через:

- наблюдения (должна быть четко сформулирована цель наблюдения; должны быть сформулированы параметры наблюдения; наблюдение должно быть проведено несколько раз в разных ситуациях);
- опросы, анкетирование,
- индивидуальные беседы,
- «почтовый ящик»,
- дни открытых дверей,
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д.

2) *просветительское и консультационное направления* реализуются через:

- оформление информационных проспектов, стендов, папок-передвижек для родителей
- ведение сайта МБДОУ и социальных групп в Сферум /МАХ (госпаблики);
- консультации,
- конференции,
- круглые столы,
- семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры,
- педагогические гостиные, -
- оформление фотовыставок, выставок детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

3) *досуговое направление*:

- совместные праздники, досуги и вечера,
- спортивные развлечения и Дни здоровья;
- тематические мероприятия;
- социальные акции;
- экологические субботники;
- творческие конкурсы;
- экскурсии и т.д.

2.4. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

Цифровые технологии - технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде.

Информационная среда - совокупность (или система) условий и влияний, обеспечивающих возможность удовлетворения потребности человека в разного рода информационных взаимодействиях с окружающей средой и с представляющими ее людьми.

Цифровая среда - часть информационной среды, обеспечивающая возможность удовлетворения потребности человека в разного рода информационных взаимодействиях

с окружающей средой и с представляющими ее людьми (субъектами) посредством цифровых ресурсов (программ, платформ и так далее).

Формы просвещения родителей

Ведение сайта образовательной организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» каждая организация обязана создавать свой сайт в сети Интернет (ст. 28). Информация на сайте обеспечит открытость ДОО и сформирует доверие родителей, представителей общественности, социальных партнеров. Также посетители сайта могут задавать интересующие их вопросы на форумах сайта, вести обсуждение интересующих тем. На основе этих вопросов и обсуждений специалисты могут выявлять образовательные запросы родителей и их реализовывать.

Электронная почта

Обеспечивает пересылку письменного ответа специалиста на заданный вопрос родителю ребенка дошкольного возраста. При этом рекомендуется готовить и направлять ответ на заданный вопрос в течение трех рабочих дней со дня его поступления.

Сервисы по обмену мгновенными сообщениями

Позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, изображения, видео. В них можно создать родительскую группу, что является удобным средством заочного общения, передачи информации и фотографий. В данной группе семьи делятся впечатлениями, советами, предложениями, получают оперативную информацию и так далее.

Информационные буклеты и памятки

Удобны для создания различных памяток, маршрутов, информации ознакомительного характера. Наглядность, информативность, краткость делают их удобными для применения.

Тематические аудиозаписи и видеоролики на психолого-педагогическую тематику

Сегодня педагоги имеют возможность задействовать в просветительской деятельности и поддержке семьи мессенджеры (каналы). Многие современные родители значительное количество времени проводят в социальных сетях. На такой платформе очень удобно выкладывать различные ролики, тематические аудиозаписи, схемы, информацию, ссылки на полезные ресурсы и мероприятия. Преимуществом такого формата является его краткость и информативность.

В просветительской деятельности с применением цифровых технологий важно уделять внимание «обратной связи», учету образовательных потребностей родителей, анализу их воспитательной деятельности, вовлекать их в диалог. Общение должно быть персонифицировано, иначе просветительская деятельность будет носить формальный характер.

Важно понимать, что цифровая среда во взаимодействии педагогов с родителями может выполнять разные задачи:

- ориентировать родителя в качественных интернет-ресурсах для развития и обучения, дополнительного образования детей раннего и дошкольного возрастов;
- предоставлять справочную информацию для организации семейного досуга, развивающего взаимодействия родителя с ребенком;

- предлагать родителям рекомендованную специалистами информацию различных форматов (интервью, аудио и видеозаписи, консультации, электронные книги) о детском развитии от рождения до 7(8) лет.

2.5. Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей, родителей (законных представителей), педагогов)

Права и обязанности родителей

1. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изменениями) СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
- Глава 12. Права и обязанности родителей в Семейном кодексе.

Источник:<https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

2. Ст.38 Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и воспитывать их.

Источник:<https://konstitutsiia.ru/38>

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями):

- Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Источник:<https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-44.php>

Ответственность родителей

Уголовный кодекс Российской Федерации статья 156 - не исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Источник:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/48132b89ef9920ae94d8d48c658ebf60d3c66ca9

Права и обязанности детей

1. Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ:

- Ст.54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
- Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

Источник:<https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

- Ст.56. Право ребенка на защиту:

2. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.

Источник:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
- Статья 41. Охрана здоровья.
- Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st42.php>

- Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-43.php>

4. Декларация прав ребенка.

Источник: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml Конве

5. Конвенция ООН о правах ребенка.

Источник: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Источник: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

Права, обязанности ответственность педагогов

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273fz/st-47.php>

2 Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников.

Источник: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-48.ph>

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации Программы

Кадровые ресурсы

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 15 специалистов: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	6	40%
Среднее педагогическое образование	9	60%
Проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям (среднее и высшее педагогическое образование)	1	7%

Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В таких условиях особое значение придается состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию.

Материально-технические ресурсы. Реализация Программы осуществляется в помещениях МБДОУ (музыкальный зал, групповые комнаты, кабинеты специалистов) с использованием имеющегося оборудования и технических средств (персональный компьютер, мультимедийное оборудование и др.).

Методические ресурсы. Диагностические методики, методические рекомендации и разработки (анкеты, конспекты мероприятий, сценарии тренингов, лекций), подборка и разработка наглядных материалов (презентации, видеофильмы, видеоролики и т.д.)

Информационные ресурсы. Размещение информации на сайте образовательной организации, подготовка и распространение информационных и консультационных материалов посредством оформления буклетов, памяток, флайеров, родительские чаты, официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

3.2. Перечень литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

1. Айрес, Э.Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития /Э. Дж. Айрес; [пер. с англ. Юлии Даре]. - М.: Теревинф, 2017.
2. Арнаутова Е.П. Сама в садик я ходила. Проблемы выбора. Семья, няня, гувернер, детский сад / Е.П. Арнаутова К.Р. Овсепян. Л.А. Парамонова и др. - М.: Карапуз, 2011.
3. Баенская Е.Р. В пространстве материнских рук. Общение и игра взрослого с младенцем: Книга для родителей / Е.Р. Баенская, И.В. Выродова. - М.: Карапуз, 2004.
4. Быкова А.А. Мой ребенок с удовольствием ходит в детский сад! / А. А. Быкова. - М.: АСТ, 2017.
5. Гаврилушкина О.П. Ребенок отстает в развитии? Семейная школа: учебнометодическое пособие / О. П. Гаврилушкина. - М.а: Дрофа, 2010.
6. Гатанова Н.В. Я иду в детский сад! от 0 до 3 лет / Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина. - СПб.: Литера, 2009.
7. Гинотт Х. Родитель - ребенок: мир отношений. - М.: Эксмо, 2012.
8. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: Издательство АСТ, 2018.
9. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: АСТ, 2023.
10. Готтман Д., Деклер Д. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.

11. Дмитриева В. Г. Большая книга счастливой семьи. Семья, где все счастливы / В.Г. Дмитриева. - М.: Эксмо, 2022.
12. Доусон П., Гуар Р. Ваш ребенок может все. Как развить организационные навыки ребенка и раскрыть его потенциал. - М.: Манн, Иванов и Фербер. - 2014.
13. Дрейкурс Р. Счастье вашего ребенка: Книга для родителей: Пер. с англ. / Дрейкурс Р., Золц В. - М.: Прогресс, 1986.
14. Дрейкурс Р., Золц В. Счастье вашего ребенка. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2015.
15. Дэвис С. Монтессори для малышей: полное руководство по воспитанию любознательного и ответственного ребенка / Симона Дэвис; [перевод с английского Е. Косаревой]. - Москва: Эксмо, 2020.
16. Жиянова П. Л. Дневник развития ребенка раннего возраста. - М.: Благотворительный фонд «ДаунсайдАп», 2017.
17. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет / Н.М. Зубкова. - СПб.: Речь, 2013.
18. Как воспитывать умников и умниц. Советы родителям детей младенческого и раннего возраста / Е.Л. Гончарова, Д.В. Дмитриева, В.О. Кирюнина, Ю.А. Разенкова и др. / Под ред. Ю.А. Разенковой. - Ярославль: Фонд поддержки семьи и детства «Наши дети», 2011.
19. Керделлан К. Дети процессора: как Интернет и видеоигры формируют завтрашних взрослых / К. Керделлан, Г. Грезийон / Пер. с фр. А. Луцанова. - Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
20. Кипхард Э.И. Как развивается ваш ребенок?: таблицы сенсомоторного и социального развития. От рождения до 4-х лет / Кипхард Э. И.; [пер. с нем. Л. В. Хариной]. - 4-е изд. — Москва: Теревинф, 2016.
21. Костяк Т.В. Как помочь ребенку адаптироваться в школе: [книга для родителей] / Т. В. Костяк. - М.: Академия, 2008.
22. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.
23. Ледлофф Ж. Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности / Ж. Ледлофф / Пер. с англ. Леонида и Ирины Шарашкиных. - М.: Генезис, 2002.
24. Лепим, рисуем, творим...: игры с детьми младенческого возраста / Ю.А. Разенкова, Т.П. Кудрина, Г.Ю. Одиноква, С.Н. Теплюк; под ред. Ю.А. Разенковой. - М.: Школьная пресса, 2010.
25. Лыкова И.А. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Учебнометодическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.
26. Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или жизнь на свободную тему. - М.: Генезис, 2010.
27. Млодик И. Ю. Чудо в детской ладошке, или Неруководство по детской психотерапии / И.Ю. Млодик. - СПб.: Питер, 2004.
28. Млодик И.Ю. Книга для неидеальных родителей, или жизнь на свободную тему / И.Ю. Млодик. - М.: Генезис, 2011.

29. Монтессори, М. Помоги мне это сделать самому / М. Монтессори. - М.: Издат. дом «Карапуз», 2014.
30. Овсепян К.Р. Я иду в детский сад. Проблемы адаптации / К.Р. Овсепян. - М.: Карапуз, 2014.

3.3. Перечень литературы для педагогов дошкольного образования

1. Авдеева Н. Н. Зависимость типа привязанности ребенка ко взрослому от особенностей их взаимодействия (в семье и в доме ребенка) / Н.Н. Авдеева, Н.А. Хаймовская // Психологический журнал. - 1999. - Т. 20. - № 1. - С. 39-48.
2. Али М. Мой ребенок в первый год жизни: недоношенный, с задержкой развития, с нарушениями? - СПб.: Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2016. — 168 с.
3. Бахтигузина С. А. Связь сенсорного и речевого развития. Думаю, чувствую и говорю // Обучение и воспитание: методики и практика. - 2013. - №4.
4. Безруких М. М. Профессии: Маленькая энциклопедия для взрослых / под ред. М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. - М.: Ювента, 2001.
5. Винникотт Д.В. Семья и развитие личности. Мать и дитя / Пер. с англ. - Екатеринбург, 2004.
1. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в ДОО и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022.
2. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в ДОО и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022.
3. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в ДОО и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в ноябре. - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022.
4. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в ДОО и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в декабре. - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,
5. - 42 с.
6. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в ДОО и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в январе. - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,
7. - 30 с.
8. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в ДОО и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в феврале. - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.
9. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от 1 до 6. - М.,1992.

10. Гергокова, Е. В. Содержательный семейный досуг как средство духовнонравственного воспитания старших дошкольников / Е. В. Гергокова // Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. - 2015. - № 2.
11. Гордон Т. Повышение родительской эффективности / Т. Гордон // Популярная педагогика. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 1997.
12. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетноролевых игр детей 4-5 лет / Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012.
13. Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями: учебное пособие; под ред. Л.А. Головчиц. - М.: Логомаг, 2015.
14. Езопова С.А. Солнцева О.В. Образовательный проект как способ поддержки спонтанной игры дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2019. - №11.

3.4. План просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (Приложение 1).

**План просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубское на 2025-2026 учебный год**

Сроки		Цели и задачи	Форма	Место проведения	Целевая аудитория	Информация об организаторе просветительской деятельности и привлекаемые лица	Источники финансирования
Сентябрь	<i>Просветительско-консультационное направление</i>						
	«Мой ребенок в детском саду»	Диагностико-аналитическое направление Выявить интересы в образовании детей	Опрос	ДОУ	Родители (законные представители)	Воспитатели	
	«Что детский сад должен знать о моем ребенке»	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях	Анкета		Родители (законные представители)	Воспитатели	
	«Начинаем учебный год»	Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Собрание	ДОУ	Родители (законные представители)	Заведующий ДОУ заместитель заведующего, воспитатели	
	«Знакомство с группой и ДО»	Познакомить родителей с условиями пребывания	Экскурсия	ДОУ	Родители (законные представители)	Воспитатели	

		ребенка в группе ДО					
	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	Наша Афиша на сентябрь	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Публикация в социальной сети, «ВКонтакте»		Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, отв. за ведение соц. сетей	
	«Возрастные особенности детей» «Как ходить в детский сад без слез» «Что должно быть в шкафчике» Безопасность на дороге»	Повысить компетенции Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии у детей	Папка - передвижка, стенд	ДОУ	Родители (законные представители)	Воспитатели	
Октябрь	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	Наша Афиша на октябрь	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Публикация в социальной сети, «ВКонтакте»		Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, отв. за ведение соц. сетей	
	<i>Просветительско-консультационное направление</i>						
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»		Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, отв. за ведение соц. сетей	
	«Поддержка детского здоровья при посещении детского	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению	Встреча с специалистами	ДОУ	Родители (законные представители)	Воспитатель, Медицинский работник	

	сада»	детей на тему профилактики простудных заболеваний					
	<i>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</i>						
	«Осень в гости к нам пришла»	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ	Праздник осени, ярмарка досуги	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)		
	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	«Бабушки и дедушки» Международный день пожилых детей	Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)		
	<i>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</i>						
	День отца в России Мой папа вот такой!»	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени	Спортивный игровой досуг оформление холла, публикация в социальной сети «ВКонтакте»	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Ноябрь	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	Наша Афиша на ноябрь	Познакомить родителей с планируемыми	Публикация в социальной сети,		Родители (законные	Заместитель заведующего, отв. за ведение	

		мероприятиями	«ВКонтакте»		представители)	соц. сетей	
	4 ноября – День народного единства	Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей	Оформление холла, групповых	ДОУ	Родители (законные представители)	Заместитель заведующего воспитатели	
<i>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</i>							
	Дни открытых дверей День матери в России Праздничный концерт «Ярмарка маминых талантов»	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, совместные мероприятия, через мастер-классы.	Концерт, мастер-класс	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	
<i>Просветительско-консультационное направление</i>							
	«Особенности питания, здорового образа жизни»	Выявит знания родителей об организации правильного питания детей	Организация родительского контроля, опрос	ДОУ	Родители (законные представители)	Заведующий ДОУ заместитель заведующего, воспитатели, медицинский работник	
	Обмен рецептами полезных блюд: «Сундучок бабушкиных рецептов»	Повышение компетенции в вопросах организации правильного питания дошкольников	Буклет	ДОУ	Родители (законные представители)	Заведующий ДОУ заместитель заведующего, воспитатели, медицинский работник	

Декабрь	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	Наша Афиша на декабрь	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Публикация в социальной сети, «ВКонтакте»		Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, отв. за ведение соц. сетей	
	<i>Просветительско-консультационное направление</i>						
	<i>Встреча в семейном клубе</i> Снижение тревожности с помощью арт терапии	Ознакомление родителей с некоторыми видами арттерапии	Мастер – класс	ДОУ	Педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, воспитатели	
	Как вести себя с агрессивным ребенком», «Как вести себя с гиперактивным ребенком»	Ознакомление родителей с приемами гармонизации детско-родительских отношений	Буклеты	ДОУ	Педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, воспитатели	
	12 декабря- День конституции Российской Федерации	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Стенд Оформление холла	ДОУ	Педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	
	<i>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</i>						
	«Веселый Новый год!» «Зимняя сказка»	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность, через	Выставка творческих работ	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	

		праздник					
Январь	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	Наша Афиша на январь	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Публикация в социальной сети, «ВКонтакте»		Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, отв. за ведение соц. сетей	
	Поддержки и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	Информирование родителей о мерах господдержки семей воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов детьми дошкольного возраста	собрание	ДОУ	Родители (законные представители)	Заведующий. Заместитель заведующего, учитель-логопед	
Февраль	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	Наша Афиша на февраль	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Публикация в социальной сети, «ВКонтакте»		Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, отв. за ведение соц. сетей	
	<i>Просветительско-консультационное направление</i>						
	«Мой ребенок и кружки»	Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о	Анкета	ДОУ	Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, воспитатели	

		НОВЫХ дополнительных занятиях					
	«День Российской науки»	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях	Стенд	ДОУ	Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, воспитатели	
	«Все о родном языке»	Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста	Папка - передвижка	ДОУ	Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, воспитатели	
	<i>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</i>						
	«23 февраля-День защитников Отечества»	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Спортивный досуг	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Март	<i>Наглядно- информативное направление</i>						
	Наша Афиша на март	Познакомить родителей с	Публикация в социальной		Родители (законные	Заместитель заведующего,	

		планируемыми мероприятиями	сети, «ВКонтакте»		представители)	отв. за ведение соц. сетей	
	<i>Просветительско-консультационное направление</i>						
	«Традиции нашей семьи»	Узнать о традициях в семьях воспитанников	Опрос	ДОУ	Родители (законные представители)	Воспитатели	
	<i>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</i>						
	Встреча в семейном клубе «День открытых дверей» «Международный женский день» «Подарочек для мамочек»	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность, через праздник	Праздник Выставка творческих работ	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	
Апрель	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	Наша Афиша на апрель	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Публикация в социальной сети, «ВКонтакте»		Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, отв. за ведение соц. сетей	
	<i>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</i>						
	«Космические старты» «Космические приключения»	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность, через	Спортивный досуг Выставка творческих работ	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	

		совместную деятельность					
Май	<i>Наглядно-информативное направление</i>						
	Наша Афиша на май	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Публикация в социальной сети, «ВКонтакте»		Родители (законные представители)	Заместитель заведующего, отв. за ведение соц. сетей	
	<i>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</i>						
	«День Победы»	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через совместную деятельность	Оформление холла Выставка творческих работ Праздник, Бессмертный полк	ДОУ	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители)	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	
	<i>Просветительско-консультационное направление</i>						
	<i>Встреча в семейном клубе</i> «Школа молодой матери»	Познакомить родителей с правилами приема в ДОУ, особенностями воспитания и развития детей младенческого возраста (от 1.5 до 3-х лет)	Собрание	ДОУ	Родители (законные представители)	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	
	«Скоро в школу»	Повышение уровня родительской компетентности в области	<i>Семинар – практикум</i>	ДОУ	Родители (законные представители)	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты,	

		формирования психологической готовности ребёнка к школе, организация совместной работы детского сада и семьи по подготовке ребёнка к школе и его благополучной адаптации к школьному обучению				воспитатели	
	«Завершим год правильно» «Планы на лето»	Познакомить родителей с итогами года	Собрание	ДОУ	Родители (законные представители)	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	