

Согласовано
Педагогическим советом
№ 4 от 29.05. 2026 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
С.Р. Заппарова
Приказ № 138 - ОД от 29.05.2026 г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы с дошкольниками на 2026 год

(составлен на основе Комплексной образовательной программы
«Вместе — мы большая семья»)

*(Комплексная образовательная программа «Вместе — мы большая семья»
Приурочена к проведению Года единства народов России — 2026
Материал образовательного фонда "Эверест")*

Цели:

- формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к культурному многообразию народов России и понимания единства страны;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.
- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- познакомить детей с культурой, бытом, костюмами и играми разных народов России (русские, татары, башкиры, народы Кавказа, народы Севера и др.);
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в группах;
- вовлечь родителей в активное участие через формат «семейных гостиных»;
- повысить компетенцию педагогов в вопросах этнокультурного воспитания;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	План летней оздоровительной работы с дошкольниками на 2026 год	до 27.05.2026	заместитель заведующего
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–31.08	Воспитатели возрастных групп
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.4	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, , музыкальный руководитель
2.5	Проектная деятельность в возрастных группах	В течение лета	Педагоги ДОО

2.6	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
3. Праздники и развлечения			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»	06.06	Педагоги
3.3	Развлечение к Международному дню друзей	10.06	Педагоги
3.4	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06	Педагоги
3.5	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.6	День физкультурника	12.08	Педагоги
3.7	День Государственного флага Российской Федерации	22.08	Педагоги
4. Методическая работа			
4.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Заместитель заведующего
4.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Заместитель заведующего
4.3	Консультации: • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего Воспитатели
4.4	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Заместитель заведующего, медсестра
4.5	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение лета	Заместитель заведующего,

	и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях		медсестра
4.7	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Заместитель заведующего
5. Взаимодействие с семьей			
5.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Заместитель заведующего, воспитатели
5.2	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Заместитель заведующего, воспитатели
6. Тематические недели для всех возрастных групп			
ИЮНЬ «Игры народов России» (Ко Дню защиты детей)	Тема «Игры народов России» В контексте Года - игра как «универсальный язык». Образовательный модуль: «Игровой марафон: Игры народов России» Лозунг: «Играем по-разному — смеемся одинаково!» Цель: Физическое развитие детей, знакомство с культурой народов через подвижные игры, воспитание умения играть в команде (соблюдать правила, уступать, поддерживать). 1 неделя: «Солнечный круг» (Открытие и Хороводные игры) 2 неделя: «Быстрые олени и Ловкие охотники» (Игры народов Севера и Сибири) 3 неделя: «Смелые джигиты» (Игры народов Кавказа и Поволжья) 4 неделя: «Речные забавы» (Игры славян и народов Приамурья) Ключевое событие месяца: летний фестиваль «Детский Сабантуй»		
ИЮЛЬ «Дом, в котором мы живем»	Тема «Дом, в котором мы живем» Возможность объединить конструирование, экологию (почему дом из дерева или камня?) и традиции гостеприимства. Образовательный модуль: «Архитектурная мастерская: Дом, в котором мы живем» Лозунг: «Разные дома — одно небо над крышей»		

	Цель: познакомить детей с разнообразием традиционных жилищ народов России, дать понятное объяснение зависимости архитектуры от климата и материалов. 1 неделя: «Деревянная Русь» (Лесная зона) 2 неделя: «Круглый дом кочевника» (Степи: Башкирия, Калмыкия, Бурятия) 3 неделя: «Северный чум» (Тундра: Народы Севера) 4 неделя: «Каменная крепость» (Горы: Кавказ) Ключевое событие месяца: фестиваль-конструктор «Новоселье без границ»
АВГУСТ Природная кладовая	Тема: «Природная кладовая» В рамках Года единства мы покажем детям, что земля у нас одна, и она кормит всех одинаково щедро, но каждый народ научился использовать её дары по-своему. Образовательный модуль: «Природная кладовая: Дары Земли» Лозунг: «Природа не имеет границ» Цель: Формирование экологического сознания и знакомство с традициями земледелия, собирательства и кулинарии народов России. 1 неделя: «Зеленые символы России» (Деревья и цветы) 2 неделя: «Хлеб — всему голова» (Злаки и Выпечка) 3 неделя: «Лесная аптека и Чайные традиции» (Травы и Ягоды) 4 неделя: «Красная книга — закон для всех» (Экология) Ключевое событие месяца: гастрономический праздник «Яблочно-медовый Спас: Пир горой»

Тематическое планирование

Воспитательное событие	Мероприятия		Обогащение среды (РППС на участке)	Ответственные
	Для детей	Для родителей		
ИЮНЬ (01.06 – 30.06 2026 г.) Тема: Игры народов России (Ко Дню защиты детей) Образовательный модуль: «Игровой марафон: Игры народов России» Лозунг: «Играем по-разному — смеемся одинаково!» Цель: физическое развитие детей, знакомство с культурой народов через подвижные игры, воспитание умения играть в команде (соблюдать правила, уступать, поддерживать). Структура месяца: марафон игр. Календарь образовательных событий и памятных дат на июнь: 1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка - Пушкинский день России 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби				
1 неделя: «Солнечный круг» (Открытие и Хороводные игры) Приурочена к 1 июня — Дню защиты детей.	1 июня: Праздник «Планета Детства» Событие: Конкурс рисунков на асфальте «Ковер дружбы» (дети рисуют орнаменты мелками). Флешмоб: Гигантский	Проект: «Игры нашего двора»	Оформление веранды: 1. Выносные корзины «Игры народов»: - Набор масок (медведь, олень, лиса). - Разноцветные ленточки (для игр-ловушек, «хвостики»). - Канат.	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	хоровод вокруг детского сада. Игры недели (Хороводные и спокойные): <i>Русская:</i> «Золотые ворота» (классика на сплочение). <i>Татарская:</i> «Тюбетейка» (передача предмета по кругу). <i>Якутская:</i> «Осуохай» (хоровод с повторением движений за ведущим — «запевалой»). Задача: научить детей действовать синхронно, держаться за руки, чувствовать плечо друга.		- Мешочки с песком (для метания). 2. Разметка на асфальте: - Нарисовать «Классики» (вспомним советское детство). - Нарисовать лабиринт или «Змейку». 3. Атрибутика: Флажки и вертушки с орнаментами (дети делают их сами на занятиях ручным трудом).	
<u>2 неделя:</u> <u>«Быстрые олени и Ловкие охотники»</u> (Игры народов Севера и Сибири)	Тема: Ловкость, меткость, бег. Атрибуты: Маски оленей, волков, резиновые мячи, обручи. Игры недели: - «<i>Важенка и оленята</i>» (<i>Народы Севера</i>):	Проект: «Игры нашего двора» «Резиночки», «Вышибалы», «Море волнуется раз», «Городки» и др. Консультация:		Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	Имитация движений оленей, реакция на сигнал (волк). - «Хейро» (Солнце): Игра долган. Дети бегают врассыпную, но по сигналу «Солнце!» должны замереть в красивой позе. - «Перетягивание палки» (Мас-рестлинг): Адаптированный вариант для детей (сидя на траве, тянем гимнастическую палку). Беседа: Почему на Севере так важны быстрые ноги? (Чтобы убежать от волка, чтобы согреться).	«Безопасность летом» - Как играть активно, но без травм. - Питьевой режим и головные уборы.		
<u>3 неделя:</u> <u>«Смелые джигиты»</u> (Игры народов Кавказа и Поволжья)	Тема: Сила, состязательность, скачки. Атрибуты: «Лошадки» на палке, ленточки, платки. Игры недели: - «Подними платок» (Дагестан): Нужно на бегу (или скача	Проект: «Игры нашего двора»		Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	на «лошадке») поднять с земли платок, не останавливаясь. Развивает координацию. - «Юрта» (Башкирская): Четыре подгруппы стоят по кругу у стульев с платками. Под музыку бегают, по окончании — кто быстрее построит «юрту» (натянет платок над головой). -«Тимербай» (Татарская): Водящий показывает смешные движения, остальные повторяют. Задача: Честное соревнование. Учим детей достойно проигрывать и радоваться за победителя.			
<u>4 неделя:</u> <u>«Речные забавы»</u> (Игры славян и народов Приамурья)	Тема: Вода, рыболовство, природные стихии. Атрибуты: Скакалки («удочки»), синяя ткань. Игры недели: - «Удочка» (Русская): Водящий крутит скакалку	Проект: «Игры нашего двора»		Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	по полу, дети подпрыгивают. -«Рыбаки и рыбки» (Карельская): Ловля «рыбок» в сети (пары детей держатся за руки). - «Ручеек»: Самая известная и любимая игра с выбором пары.			
--	--	--	--	--

Итог месяца: Создание «Картотеки дворовых игр» (лэмбук или коробка с карточками), чтобы дети могли играть в них самостоятельно.

Ключевое событие месяца: летний фестиваль «Детский Сабантуй» *(Проводится на улице, на спортивной площадке)*

Сабантуй — это праздник плуга, но в детском саду это праздник окончания учебного года и начала лета.

ИЮЛЬ (01.07 – 31.07.2026 г.)

Тема: «Дом, в котором мы живем»

Возможность объединить конструирование, экологию (почему дом из дерева или камня?) и традиции гостеприимства, жилище — это не просто стены, а отражение характера народа и природы вокруг.

Образовательный модуль: «Архитектурная мастерская: Дом, в котором мы живем»

Лозунг: «Разные дома — одно небо над крышей»

Цель: познакомить детей с разнообразием традиционных жилищ народов России, дать понятное объяснение зависимости архитектуры от климата и материалов.

Структура месяца – «путешествие» по климатическим зонам. Логика простая: природа диктует форму Дома.

Календарь образовательных событий и памятных дат на июль:

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

1 неделя: «Деревянная Русь» (Лесная зона)	Объект: Русская изба (сруб). Познание: - <i>Почему дерево?</i> Потому что вокруг лес. Дерево «дышит» и держит тепло. - <i>Конструкция:</i> «Венец делу начало». Показываем принцип укладки бревен (можно на спичках или карандашах). - <i>Детали:</i> Наличники (глаза дома), крыльцо (руки дома). Практика: - <i>Конструирование:</i> Строим избу из крупного деревянного или пластмассового конструктора на улице. - <i>Творчество:</i> Рисование «Резной палисад».	Фото-челлендж «Домик в деревне»: Лето — сезон дач и поездок к бабушкам. Просим родителей присылать фото интересных домов, ставен, колодцев, которые они видят в отпуске. Акция «Птичий дом»: Совместное изготовление скворечников или кормушек. Это тоже про «дом» и заботу. Мастерская пап: Привлечь отцов к ремонту веранд или постройке игрового домика на участке.	1. Центр песка и воды: - Добавить наборы: «Кирпичики» (деревянные бруски), природные камни (галька), веточки, кусочки ткани. - Схемы построек (ламинированные карточки): «Построй мост», «Построй башню». 2. Мини-музей: Пополняем макетами. - <i>Задание для педагогов:</i> Сделать с детьми макет «Интерьер избы» в коробке из-под обуви (печка из соленого теста, половички из ткани). 3. Книжный уголок:	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
2 неделя: «Круглый дом кочевника» (Степи: Башкирия, Калмыкия, Бурятия)	Объект: Юрта. Познание: - <i>Почему круглая?</i> Чтобы ветер обтекал и не сдул в		Сказки, где фигурируют дома («Теремок», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей»).	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	степи. - <i>Почему войлок?</i> Овечья шерсть спасает и от жары, и от холода. - <i>Главный секрет:</i> Юрту можно собрать и разобрать за 2 часа и перевезти на другое место. Это «дом-путешественник». Практика: - <i>Макет:</i> Создание макета юрты из картона и ткани. - <i>Эксперимент:</i> «Ветер и форма». Дует феном на кубик (он падает) и на шарик/конус (воздух обтекает). Дети наглядно понимают физику.			
3 неделя: «Северный чум» (Тундра: Народы Севера)	Объект: Чум, яранга. Познание: - <i>Материал:</i> Шкуры оленей (очень теплые). - <i>Форма:</i> Конус (чтобы снег скатывался и не ломал крышу). - <i>Быт:</i> Очаг в центре — сердце дома.			Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	Практика: - <i>Игра-стройка:</i> На прогулке ставим три палки шалашом и накрываем пледом. - <i>Сюжетная игра:</i> «В гостях у оленевода». Готовим «строганину» (нарезаем бумагу полосками) и угощаем гостей.			
4 неделя: «Каменная крепость» (Горы: Кавказ)	Объект: Сакля, башня. Познание: - <i>Почему камень?</i> В горах мало деревьев, но много камней. - <i>Особенность:</i> Плоская крыша. Часто крыша нижнего дома служит двором для верхнего дома (потому что в горах мало места). Практика: - <i>Песочная архитектура:</i> Строительство башен из мокрого песка и камней в песочнице. - <i>Коллективная работа:</i>			Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	Панно из природного камня (гальки) на пластилиновой основе.			
Ключевое событие месяца: фестиваль-конструктор «Новоселье без границ» <i>(Проводится на свежем воздухе)</i> Идея: Большая стройка на территории детского сада.				
АВГУСТ (03.08 – 31.08.2026) Тема: Природная кладовая В рамках Года единства покажем детям, что земля у нас одна, и она кормит всех одинаково щедро, но каждый народ научился использовать её дары по-своему. Август — это идеальное время для экологического воспитания и сенсорного развития (вкус, запах, тактильные ощущения). Образовательный модуль: «Природная кладовая: Дары Земли» Лозунг: «Природа не имеет границ» Цель: Формирование экологического сознания и знакомство с традициями земледелия, собирательства и кулинарии народов России. Календарь образовательных событий и памятных дат на июль: 12 августа - День физкультурника 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации 27 августа - День российского кино				
1 неделя: «Зеленые символы России» (Деревья и цветы)	Тема: У каждого края — свой оберег. Объекты: - <i>Береза:</i> Символ средней полосы (белоствольная, нежная).	Книга рецептов: Акция «Бабушкино варенье». Родители присылают рецепт любимой заготовки на зиму (соленые грибы,	1. Лаборатория природы: -Коллекции: «Семена» (подсолнух, тыква, фасоль, горох — в прозрачных	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	- <i>Кедр/Лиственница</i>: Символ Сибири и Севера (могучий, кормилец — орешки). - <i>Лотос</i>: Символ Калмыкии, Астрахани и Дальнего Востока (священный цветок). Практика: - <i>Экскурсия по территории</i>: «Экологическая тропа». Ищем деревья, растущие на участке, обнимаем их, слушаем шум листвы. - <i>Творчество</i>: Коллективный коллаж «Лес Дружбы» (аппликация из засушенных листьев или их отпечатков).	варенье из шишек, ткемали, лечо). Мы оформляем это в красивую электронную книгу детского сада. Выставка поделок: «Чудо-овощ». Традиционная выставка поделок из кабачков, тыкв и шишек. Номинация: «Самый национальный овощ» (например, тыква в тюбетейке).	баночках). - Гербарий: Растения вашего региона. - Лупы для рассматривания среза дерева (годовые кольца). 2. Огород на окне (или на участке): - в августе мы собираем урожай того, что посадили весной (зелень, кабачки, редис). - Таблички на грядках: название растения + рисунок (для нечитающих). 3. Библиотека: Энциклопедии о животных России. Книги В. Бианки, Е. Чарушина, М. Пришвина.	
2 неделя: «Хлеб — всему голова» (Злаки и Выпечка)	Тема: как зернышко превращается в каравай. Познание: - Сравниваем хлеб: Русский <i>каравай</i>			Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	(пышный, потому что печь большая), кавказский <i>лаваш</i> или <i>чурек</i> (тонкий, печется на камнях или в тандыре), татарский <i>эчпочмак</i> (пирожок с начинкой). - <i>Главная мысль</i>: Форма разная, а уважение к хлебу у всех народов одинаковое. Хлеб нельзя выбрасывать. Эксперимент: «От зерна до муки». Дети пробуют растереть зерна пшеницы камнями или в ручной кофемолке, чтобы увидеть, как трудно добывается мука. Игра: Хороводная игра «Каравай» (в день именинника).			
3 неделя: «Лесная аптека и Чайные традиции» (Травы и Ягоды)	Тема: Здоровье в чашке. Познание: - <i>Север</i>: Брусника, клюква, морошка (спасают от цинги). - <i>Юг/Центр</i>: Душица,			Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	мята, иван-чай, чабрец. Церемония: - <i>Русское чаепитие:</i> Самовар, баранки, блюда. - <i>Восточное чаепитие (Татары, Башкиры):</i> Пиалы, молоко в чае, сладости. - <i>Степное чаепитие (Калмыки, Буряты):</i> Соленый чай с маслом (рассказываем, что это дает силы в холод и ветер). Сенсорика: «Угадай по запаху». Мешочки с сухими травами (мята, хвоя, лимон).			
4 неделя: «Красная книга — закон для всех» (Экология)	Тема: Животные, которых мы спасаем вместе. Объекты: Амурский тигр, Дальневосточный леопард, Снежный барс (Ирбис), Белый медведь. Беседа: Животные не			Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

	знают границ. Тигр может ходить из России в Китай. Поэтому люди разных стран и народов договариваются их охранять. Творчество: Лепка «Редкие животные» из глины или пластилина.			
Ключевое событие месяца: гастрономический праздник «Яблочно-медовый Спас: Пир горой» <i>(Проводится на улице в формате ярмарки-дегустации)</i> Цель: объединить религиозные и народные праздники урожая (Спас у славян, Сабантуй у татар, праздники урожая у народов Кавказа) в один «Праздник Плодородия».				

Расписание образовательной деятельности в возрастных группах на летний период

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста				
1. Чтение х/л 2. Физическое развитие	1. Музыкальное развитие 2. Физическое развитие	1. Наблюдение 2. Лепка	1. Физическое развитие 2. Коммуникация и социализация	1. Музыкальное развитие Рисование
1 разновозрастная группа (младшая, средняя)				
1. Музыкальное развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка-аппликация 2. Физическое развитие	1. Чтение х/л 2. Коммуникация и социализация	1. Рисование 2. Физическое развитие	1. Музыкальное развитие 2. Конструирование
2 разновозрастная группа (старшая, подготовительная)				
1. Физическое развитие 2. Музыкальное развитие	1. Физическое развитие 2. Лепка/ аппликация	1. Коммуникация и социализация 2. Конструирование	1. Физическое развитие 2. Чтение х/л	1. Рисование 2. Музыкальное развитие